



O

SC

Istituto Orsoline di San Carlo

BABY ACADEMY

Carta dei servizi 2023-24

"Amate le vostre figlioline ugualmente, e non vogliate parteggiare più per l'una che per l'altra, perché tutte sono creature di Dio, e voi non sapete che cosa Lui voglia fare di loro"

Sant'Angela, ottavo ricordo, 1,2

Il nido Baby Academy dell'Istituto Suore Orsoline di San Carlo è aperto a tutti i bambini e le bambine senza discriminazioni di religione, sesso e razza, economica e di abilità e si impegna a garantire a tutti uguali opportunità educative assicurando, però, l'attenzione alle unicità di ciascuno e garantendo maggiore cura ai bimbi che ne hanno maggiore necessità.

La Baby Academy è un servizio educativo, uno spazio curato e organizzato, pensato per accogliere bambini dai 12 ai 36 mesi che garantisce un servizio attivo dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 17.00. Possono essere accolti un massimo di 16 bambini e sono presenti 3 educatrici, un assistente e la coordinatrice a seconda della necessità. È forte la convinzione che ogni bambino abbia delle peculiarità e delle capacità che lo rendono unico e che, stimolato e ascoltato, possa esprimersi al meglio e possa apprendere e imparare a relazionarsi adeguatamente con gli altri.

Gli educatori competenti nello sviluppo cognitivo e relazionale del bambino comprendono, con l'osservazione e l'attenzione costante, la singolarità di ciascuno. La Baby Academy offre attività strutturate alternate a momenti più liberi con giochi e proposte educative pensate affinché ognuno possa attraversare in modo armonico le tappe dello sviluppo.

Qui il bambino trascorrerà la giornata esplorando e sperimentando, acquisendo autonomia e indipendenza nel rispetto dei suoi tempi di crescita, in un ambiente psicologicamente incoraggiante l'espressione di sé. Le educatrici sono formate alle metodologie osservative per riconoscere e favorire le manifestazioni del bambino nei diversi momenti del suo percorso di sviluppo in un contesto di continuità e di coerenza educativa. Il bambino avrà anche l'opportunità di confrontarsi, in spazi, tempi e modalità facilitate, con altri coetanei. L'ambiente è sereno, sicuro e stimolante affinché il bambino si senta accolto.

GIORNATA TIPO

Ore 08.00-09.00	Accoglienza	Attività di gioco libero
Ore 09.00	Momento di inizio scuola e prima attività elefantini	Gioco di gruppo e attività (canzoni etc..)
Ore 10.00-10.30	Momento di sosta	Merenda insieme
Ore 10.30-11.30	Momento di attività o giochi strutturati e seconda attività elefantini	Proposte laboratoriali
Ore 11.30	Pranzo e successiva preparazione per la nanna	Eventuale possibilità di uscita anticipata prima del pranzo ore 11.30
Ore 12.45	Uscita dopo il pranzo (su richiesta)	
Ore 12.45-15.00	Nanna	Tempo del riposo
Ore 15.00-15.50	Momento di merenda	Attività di attesa e gioco libero
Ore 15.45-16.00	Seconda Uscita	
Ore 16.00-17.00	Tempo prolungato	Momento di gioco, di narrazione, di ascolto
Ore 16.45-17.00	Ultima uscita	

Il rapporto educativo è di 1:8

Le ore finalizzate sono dalle 08.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00.

Le ore non finalizzate sono dalle 13.00 alle 14.00 e dalle 16.00 alle 17.00

CALENDARIO

Le lezioni per l'anno scolastico 2023/24 avranno inizio martedì 12 settembre e termineranno venerdì 12 luglio. Nelle settimane da lunedì 4 settembre a lunedì 11 settembre si svolgerà l'ambientamento dei nuovi ingressi, dal 12 settembre al 30 giugno la programmazione annuale.

Da lunedì 1 luglio a venerdì 12 luglio inizierà la programmazione estiva con attività ludico sportive.

Di seguito i giorni di chiusura del servizio:

- Festività dei Santi: mercoledì 1 novembre (compresi) – ripresa delle lezioni giovedì 2 novembre

- Festività di Sant'Ambrogio: da giovedì 7 dicembre a venerdì 8 dicembre (compresi) – ripresa delle lezioni lunedì 11 dicembre
- Festività Natalizie: da venerdì 22 dicembre (termine lezioni ore 12.00) a venerdì 5 gennaio (compresi) – ripresa delle lezioni lunedì 8 gennaio
- Festività di Carnevale: da giovedì 15 febbraio a venerdì 16 febbraio (compresi) – ripresa delle lezioni lunedì 19 febbraio
- Festività Pasquali: da giovedì 28 marzo a martedì 2 aprile (compresi) – ripresa delle lezioni mercoledì 3 aprile
- Festa della Liberazione: da giovedì 25 aprile a venerdì 26 aprile (compresi) – ripresa delle lezioni lunedì 29 aprile
- Festa dei lavoratori: mercoledì 1 maggio – ripresa delle lezioni giovedì 2 maggio

AMBIENTAMENTO

Viene data particolare attenzione all'inserimento, concepito come evento straordinario, un'esperienza singolare e particolare che determina emozioni precise nel bambino: l'iniziale paura per l'assenza della propria figura di riferimento, il disorientamento per la novità del luogo e l'interesse per gli adulti e i bambini che stanno intorno. Subentra poi la curiosità che rappresenta il motore per significative trasformazioni cognitive, affettive, relazionali e sociali. L'ambientamento è un momento di accoglienza e la loro fatica è quella connessa alla gestione d'importanti vissuti di frustrazione e competizione che richiedono agli educatori attenti e modulati interventi per facilitare nei bambini un'esperienza di crescita e confronto.

Generalmente sono previsti alcuni giorni in cui il bambino familiarizza con l'ambiente della Baby Academy insieme a una sua figura adulta di riferimento (un genitore, chi ne fa le veci, un familiare, ...); nei giorni successivi vengono proposte graduali separazioni; viene poi inserito il momento del pasto e, per i bambini che saranno alla Baby Academy anche nel pomeriggio, il momento del riposo.

Indicativamente l'ambientamento ha una durata di circa due settimane. Questi momenti di ambientamento sono essenziali anche per creare un forte legame di cooperazione tra famiglia ed educatori.

ORARIO AMBIENTAMENTO

Cari genitori,

lunedì 4 settembre inizieremo l'inserimento dei vostri bambini nella nostra scuola; le maestre vi aspettano per un momento di conoscenza, gioco e merenda dalle 10 alle 11.30 presso il giardino dell'Istituto (in caso di pioggia nelle rispettive classi). L'ingresso è da via Lanzzone, 53.

Martedì 5 settembre: 09.30-10.00 bambino + mamma (1° gruppo)

10.15-10.45 bambino + mamma (2° gruppo)

Mercoledì 6 settembre: 09.30-09.40 bambino + mamma (1° gruppo)

09.40-10.00 bambino + educatrici (1° gruppo)

10.15-10.25 bambino + mamma (2° gruppo)

10.25-10.45 bambino + educatrici (2° gruppo)

Giovedì 7 settembre: 09.30 saluto breve alla mamma (1° gruppo)

09.35-10.00 bambino + educatrici (1° gruppo)

10.15 saluto breve alla mamma (2° gruppo)

10.20-10.45 bambino + educatrici (2° gruppo)

Venerdì 8 settembre: la scuola rimarrà chiusa per formazione

Lunedì 11 settembre: 09.00 ingresso

10.30 uscita

Martedì 12 settembre: 08.00- 09.00 ingresso

11.30 Uscita

Mercoledì 13 settembre: 08.00-09.00 ingresso

11.30 Uscita

Giovedì 14 settembre: 08.00-09.00 ingresso

11.30 Uscita

Venerdì 15 settembre: 08.00-09.00 ingresso

11.30 Uscita

Lunedì 18 settembre: 08.00-09.00 ingresso

12.45 Uscita

da martedì 19 settembre: orario da concordare con le educatrici

L'ambientamento seguirà comunque i tempi e i bisogni dei singoli bambini

CORREDO

- PANTOFOLE E CALZE ANTISCIVOLO,
- UN CAMBIO COMPLETO (dalla biancheria intima alle calzine e secondo paio antiscivolo)
- UNA SACCA PER RACCOGLIERE INDUMENTI.
- CIUCCIO (SE UTILIZZATO) DA LASCIARE ALL'ASILO
- CARTELLETTA
- ASTUCCIO (ELEFANTINI)

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo si basa sul fornire ai bambini esperienze educative diverse e stimolanti perchè possano imparare "facendo" e sentendo accolti i loro bisogni e desideri. Vengono proposte attività finalizzate al sostegno dello sviluppo armonico spontaneo dei bambini.

Tutte le attività non possono che essere proposte in forma ludico-creativa: il gioco è la principale attività del bambino, il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza, di comportamento e di accesso ai propri stati emotivi.

Il progetto educativo prevede, inoltre, una particolare attenzione al rispetto dei tempi dei bambini. Un bambino "accelerato" o forzato all'apprendimento che affronta esperienze senza una preparazione sufficiente a gestire la frustrazione dell'eventuale fallimento, ha la pericolosa illusione di essere in grado di padroneggiare e comprendere eventi, situazioni, pensieri, emozioni eccessivamente complessi. Il tempo "perso" diventa tempo in cui fermarsi in una dimensione emotiva che fa crescere le risorse affettive atte a far crescere il desiderio, l'attesa. E' prevista una suddivisione didattica-educativa tra piccoli (cuccioli 1-2 anni) e grandi (elefantini 2-3 anni). Il tema dell'anno scolastico 2023/24 è la natura per imparare a riconoscere gli elementi naturali ed imparare a rispettare ogni essere vivente.

PROPOSTE LABORATORIALI

Le proposte laboratoriali sono presentati ai bambini affinché sperimentino materiali, giochi, strumenti e tecniche diverse e affinché le relazioni che costruiscono facciano conoscere loro il mondo e se stessi. Proponiamo:

Attività manipolative – costruttive

La manipolazione è una delle opportunità di conoscenza per i bambini nei confronti del mondo circostante. Questo tipo di esperienza rafforzare il livello percettivo.

Attività grafico-pittoriche

L'arte è un potente stimolo a riflettere, a ragionare e a provare emozioni, e mette in luce le modalità con cui la nostra mente attribuisce significati agli artefatti. Percorsi di avvicinamento all'arte costruiti ad hoc per bambini rappresentano grandissime potenzialità educative, conoscitive, facilitatrici dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale.

Si utilizza materiale strutturato alternato a quello naturale o di recupero così che la mente del bambino si apra, esplori e apprenda senza preconcetti con curiosità e divertimento.

Attività motoria.

Attraverso il gioco con il corpo il bambino scopre, capisce, comunica e si conosce (scoprendo i propri limiti e le proprie capacità) si misura con il tempo e lo spazio, conosce ed esplora la realtà.

Attività simboliche

Attraverso il gioco simbolico il bambino svilupperà la capacità di pensare, evocare, rappresentare oggetti e persone non presenti; nel gioco simbolico il bambino riproduce le esperienze della propria vita.

Attività musicali

La musica è comunicazione e pertanto l'ascolto e la produzione di canzoni, canti, filastrocche contribuiscono a sviluppare la dimensione percettiva legata alla musica. L'avvicinamento alla sonorità avviene secondo il metodo Gordon con un'esperta che propone attività per favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ogni bambino seguendo le potenzialità di ciascuno, le specifiche modalità di espressione e i suoi tempi. Per i bambini dopo i 24 mesi è proposto un laboratorio musicale metodo Yamaha con specialista esterno. Gli elefantini con la presenza dello specialista inizieranno ad avvicinarsi alla musica con il metodo Yamaha.

Drammatizzazione narrativa e laboratorio teatrale

Il raccontare crea intimità tra l'adulto e il bambino, facilitando la conoscenza reciproca, lo sviluppo dell'immaginazione e del linguaggio. Giocando con le parole dell'adulto il bambino impara a parlare e ad ascoltare. Per i bambini dopo i 24 mesi è proposto un laboratorio teatrale con specialista esterno. Da gennaio per gli elefantini è prevista una specialista di laboratorio teatrale

Pet education

Un progetto condotto da un'esperta di Interventi Assistiti con gli animali. La conoscenza e il contatto con un animale, un cane e un coniglio, permette ai bambini di dare un valore aggiunto alla loro crescita ed educazione: la sola presenza dell'animale stimola la curiosità, l'osservazione, la creatività e la fantasia. Sono previsti 2 incontri per i cuccioli e 8 incontri per gli elefantini

Familiarizzazione alla lingua inglese

Le educatrici con canzoni, giochi e attività manipolatrici introducono i bimbi alla prima familiarizzazione alla lingua inglese. Per gli elefantini, con la madrelingua, sono previste l'attività motoria in lingua inglese, giochi organizzati e canzoni il giovedì prima del pranzo.

GIORNO	ATTIVITA' DIDATTICHE
LUNEDÌ	ARTE E INCONTRI DI PET EDUCATION Da gennaio per gli elefantini laboratorio teatrale
MARTEDÌ	EDUCAZIONE MUSICALE + laboratorio emozioni per gli elefantini alternato a religione
MERCOLEDÌ	ATTIVITA' MOTORIA (per gli elefantini in inglese + giochi STEAM)
GIOVEDÌ	INGLESE E NARRAZIONE/DRAMMATIZZAZIONE
VENERDÌ	ARTE E MANIPOLAZIONE

EQUIPE

“Sarete solleciti, vigilanti, per conoscere e capire il comportamento delle vostre figlie, e rendervi conto dei loro bisogni spirituali e temporali”

Sant' Angela, quarto ricordo, 1

Coordinatrice didattica: coordina le attività didattiche-pedagogiche e supervisiona il funzionamento del servizio. Mantiene una ostante relazione con le famiglie. Partecipa alle 40 ore di formazione e aggiornamento annuali

Educatrici: svolgono e programmano le attività educative e di cura rivolte ai bambini; si attivano per i colloqui con le famiglie e partecipano alle 20 ore di formazione e aggiornamento

Personale ATA: collabora con le educatrici e rappresenta un valido supporto sia durante l'attività sia durante la cura dei piccoli

Il nido Baby Academy si avvale di una cucina interna gestita dalla ditta Pellegrini SpA. Il momento del pranzo al nido è un momento educativo e di socializzazione fondamentale per un bimbo di quest'età. Per diete speciali si richiede la certificazione medica.

UN AMBIENTE EDUCATIVO

Lo spazio della Baby Academy è un ampio spazio destinato a salone e sale multiuso (per un totale di 180 mq) in cui gli spazi sono predisposti in modo differenziato e riconoscibili, connotati con attrezzature rispetto all'uso cui sono destinati: lo spazio del gioco simbolico con casetta e cucina; lo spazio morbido per il movimento, il gioco libero, la lettura e le proposte di psicomotricità; lo spazio per le attività laboratoriali, lo spazio per il pranzo e la merenda e lo spazio per il riposo. Il criterio che guida la disposizione di giochi e materiali è l'accessibilità: vengono messi alla portata dei bambini oggetti e giocattoli, e alcuni materiali predisposti in appositi contenitori di facile presa. I bambini di 24 mesi hanno uno spazio dedicato per le attività più strutturate. C'è un giardino protetto dal resto delle attività all'aperto, a uso esclusivo dei bambini della Baby Academy per un momento ludico .

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE E CORRESPONSABILITA'

L'ingresso al nido è la prima realtà scolastica per bambini e famiglie, per questo la relazione tra educatrici e genitori deve essere messa la centro del progetto educativo e di crescita di ogni bambino. Nel mese di novembre una giornata aperta accoglie i genitori interessati ad avere informazioni sulla nostra struttura. Oltre all'Open Day la coordinatrice è disponibile anche per colloqui individuali presentando il progetto educativo, i servizi e gli spazi. A giugno durante una prima riunione vengono presentate le educatrici, le modalità e i tempi di inserimento e l'occorrenza da portare a scuola. Nel corso dell'anno sono previste una riunione iniziale ad ottobre e una a gennaio; vengono inoltre attivati colloqui individuali. Le educatrici quotidianamente comunicano quotidianamente con le famiglie sull'andamento della giornata di ciascun bambino sia verbale sia utilizzando gli strumenti appositi: la bacheca e il diario giornaliero. Spesso le famiglie sono coinvolte in momenti di festa che vanno a percepire anche ai bimbi la comunione di intenti tra famiglia e scuola.

E' attivo uno sportello di sostegno alle famiglie; la Dott.ssa Ruggi è disponibile sia per colloqui individuali sia per incontri finalizzati a sviluppare tematiche di interesse collettivo ("Non mi arrabbio mai"- tematica anno 2022-23). La famiglia è il primo nucleo formativo ed educativo quindi un dialogo aperto e consapevole con la scuola aiuta una positiva crescita progressiva. Annualmente vengono eletti tra i genitori, i rappresentanti del nido e della commissione mensa che può concordare con la ditta Pellegrini alcune giornate di "assaggio" per la valutazione delle pietanze servite.

LA SALUTE O STAR BENE A SCUOLA

Il nido è un ambiente di sviluppo di relazioni finalizzate a garantire al bambino un clima di serenità e un ambiente sano.

L'inserimento del bimbo in una comunità, soprattutto per la prima volta, comporta sempre qualche disarmonia rispetto ai comportamenti abituali che si osservano a casa. Il rapporto con altri bambini, il distacco dai genitori può evidenziare comportamenti insoliti che vanno condivisi con le insegnanti (dopo una prima fase le insegnanti ricevono i genitori che hanno fatto l'inserimento del loro bimbo). La salute è garantita dalla cura e dall'igiene degli ambienti.

L'alimentazione ha molta importanza per il bambino; nessun educatore o insegnante forzerà il bimbo ad assumere alimenti che non gradisce, ma invoglierà il bambino ad un assaggio.

I genitori responsabili della Commissione Mensa possono chiedere spiegazioni alla direzione del servizio di refezione e controllare personalmente la qualità degli alimenti. Ogni genitore riceve il menù in modo da poter verificare se vi sono alimenti che possono nuocere e per evitare i quali dovrà presentare certificato medico per allergie.

I genitori sono tenuti a mandare a scuola i bambini in condizione di benessere. Non devono avere sintomi di nessun genere (tosse, raffreddore, esantemi, febbre, diarrea...). Dopo un'assenza superiore ai 3 giorni, sarà sufficiente compilare l'autocertificazione fornita dalla segreteria.

Sarebbe auspicabile che eventuali assenze non dovute a malattia vengano segnalate alla segreteria a mezzo posta elettronica per aiutarci a monitorare la situazione in modo più completo.

Se sintomi di malessere dovessero manifestarsi durante la giornata, la scuola contatterà la famiglia per il rientro dell'alunno/a presso la sua abitazione.

Nella scuola è presente una squadra di primo intervento che nei casi gravi dispone la chiamata del 112.

La famiglia deve lasciare numeri di cellulari che garantiscano la reperibilità.

Si rammenta che gli alunni sono coperti da assicurazione. In caso di infortunio occorre sempre compilare il modulo (da richiedere in amministrazione e riconsegnare al più presto) per l'apertura della pratica assicurativa (per rimborso spese).

Il genitore che non intende avvalersi del rimborso spese, deve presentare un'autocertificazione per la chiusura della pratica assicurativa

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Prot. nr. 261SPC/2022

Milano, venerdì 07 novembre 2022

Gentile Famiglia,

la presente per comunicare che è possibile effettuare l'iscrizione al prossimo anno scolastico 2023-24 per il primo anno del NIDO

Vi ringraziamo per la fiducia accordata al nostro Istituto, comunicando le Vostre intenzioni presso la Direzione e la segreteria.

Riportiamo di seguito le istruzioni per la formalizzazione dell'iscrizione: la stessa potrà essere confermata con la consegna della seguente modulistica contestualmente al versamento della quota di iscrizione di € 650,00 :

- ✓ Modulo DOMANDA DI ISCRIZIONE compilato in tutte le sue parti;
- ✓ Copia della TESSERA SANITARIA/CODICE FISCALE dell'alunno/a;
- ✓ Copia dell' ATTESTAZIONE DELLE VACCINAZIONI effettuate dell'alunno;
- ✓ copia dell'attestazione di avvenuto pagamento tramite bonifico bancario

Il tutto dovrà essere consegnato tramite posta elettronica a segreteria@osc-mi.it oppure a mezzo fax (02 72011053).

Il versamento della quota di iscrizione potrà essere effettuato a mezzo bonifico bancario sul seguente conto corrente:

➤ BANCA POPOLARE DI MILANO

IBAN: **IT 60 T 05034 01730 00000045351**

intestato a: *CONGREGAZIONE SUORE ORSOLINE DI SAN CARLO*

RingraziandoVi per la collaborazione, restiamo a completa disposizione per qualsiasi altra eventuale informazione o chiarimento e porgiamo i nostri più cordiali saluti.

BABY ACADEMY
Anno Scolastico
2023-24
RETТА SCOLASTICA

L'importo totale per l' A.S. 2023-24 per la Sezione Primavera è pari a € 6.400,00 comprensivo di quota di iscrizione e distinto in tre rate annuali.

ISCRIZIONE	€ 650,00	(da versare entro i termini previsti)
1^RATA	€ 2.200,00	entro 15.09.2023
2^RATA	€ 1.800,00	entro 15.01.2024
3^RATA	€ 1.750,00	entro 15.04.2024

Nell'importo sopra indicato non sono compresi:

- ✓ Costi per i pranzi, saranno addebitati giornalmente nel portafoglio elettronico
- ✓ Costi per attività extra-didattiche e doposcuola, definiti da apposita modulistica
- ✓ € 40 per cassa scolastica finalizzata a sostenere voci di spesa importanti e strategiche strettamente correlate all'attività didattica (laboratori, interventi di specialisti con la classe, eventuale materiale e attrezzature d'uso, professionisti), concordato nel Consiglio di Settore.
- ✓ Il contributo per la Fondazione Orsoline di San Carlo (€ 10)

Ricordiamo qui di seguito i dati corretti relativi al nostro conto corrente:

BANCA POPOLARE DI MILANO

IBAN: IT 60 T 05034 01730 0000000 45351

Intestato: CONGREGAZIONE SUORE ORSOLINE DI SAN CARLO

UFFICI

- ➔ **Segreteria 1° ciclo** (Sezione primavera, infanzia, primaria.) – Tel 02 72010563 Interno 206
segreteria@osc-mi.it

COMUNICAZIONI TELEFONICHE Tutti i giorni dalle ore 10.30 alle ore 12.30

- ➔ **Ufficio Amministrazione**- Tel 02 72010563 Interno 215
amministrazione@osc-mi.it

- ➔ COMUNICAZIONI TELEFONICHE Tutti i giorni dalle ore 10.30 alle ore 12.30

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE PER I GENITORI DELL'ISTITUTO ORSOLINE DI SAN CARLO MILANO

Rapporti con l'Istituto

N.	TESTO	1	2	3	4	5
1	Ritenete di essere informati sulle attività della scuola?					
2	Cortesia e rapidità di risposta del centralino rispondono alle vostre esigenze?					
3	La disponibilità e la competenza dell'ufficio amministrativo rispondono alle vostre esigenze?					
4	Come valutate cortesia e professionalità del personale di segreteria?					
Didattica e Offerta Formativa						
5	Ritenete costruttivi i momenti di incontro personale con le educatrici?					
6	Ritenete che la didattica praticata dalle educatrici tenga in considerazione il coinvolgimento attivo dei vostri figli?					
7	E che sia in grado di motivarli all'apprendimento?					
8	Ritenete la scuola inclusiva?					
9	Come valutate la crescita di vostro/a figlio/a in termini di apprendimento?					
10	Come valutate la crescita di vostro/a figlio/a come capacità di socializzazione e relazione con gli altri?					
11	Come valutate la crescita di vostro/a figlio/a in rapporto all'autonomia?					
12	Come valutate la crescita di vostro/a figlio/a in rapporto alla sicurezza in sé e alla sua serenità?					
Servizi						
13	Ritenete spazi e strumentazione della scuola adeguati alla didattica praticata?					
14	Ritenete chiare le norme contenute ne La Scuola Informa?					
15	Lo sportello della psicologa per i genitori è utile per la crescita dei bambini?					
16	Quale valutazione complessiva date alla nostra scuola?					
17	In che misura consigliereste la nostra scuola ad un altro genitore?					
18	Apprezate e trovate funzionale il sito della scuola?					

La scala di valori utilizzata va dal numero 1 al 5; il numero 3 indica la soglia della sufficienza; i valori inferiori al 3 sono espressione di valutazioni negative; quelli superiori al 3 sono indice di valutazioni positive.



ISTITUTO ORSOLINE DI SAN CARLO
SCUOLE PARITARIE (D.M. 583 DEL 28.03.13) DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO,
LICEO ARTISTICO, SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE APPLICATE
Via Lanzone, 53 20123 MILANO
segreteria@osc-mi.it
www-osc-mi.it