

Classe	I-A	U.d.a. n.	1
Materia	Spagnolo	prof.	Fernández
1	TITOLO- ¡ Hola !		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 2-Comunicazione nella lingua straniera: è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del quadro comune europeo di riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 3-Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: - riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco - si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società - in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO 1. Comprendere brevi messaggi orali e scritti 2. Comunicare oralmente 3. Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto 4. Leggere brevi testi 5. Chiedere spiegazioni, svolgere i compiti seguendo le indicazioni in lingua straniera 6. Stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali tra le lingue 7. confrontare i risultati conseguiti e le strategie di apprendimento.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Ciao, oggi mi presento! (interazione in lingua)	
5	CONTENUTI	Alfabeto e pronuncia. <u>Lessico:</u> la classe, i numeri (0-30), i giorni della settimana, i mesi, la classe. <u>Grammatica:</u> pronomi personali del soggetto, i verbi irregolari "ser" e "estar"; gli articoli determinativi ed indeterminativi; la formazione del plurale e la formazione del femminile.	

		<u>Cultura:</u> "Los nombres y apellidos en España"		
6	ABILITÀ	Saper riconoscere saluti e congedi. Conoscere i fonemi della lingua e saperli leggere e scrivere. Saper concordare genere e numero. Saper concordare il sostantivo e l'aggettivo al femminile o al plurale.		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	METODI di lavoro del docente Spiegazione partecipativa, conversazione, educazione all'ascolto di brani audio e di video didattici e culturali in lingua, SUPPORTO ALLA DIDATTICA Libro di testo, supporto audio e video, giochi (Tombola del lessico). MODALITA' DI LAVORO Interazione orale fra i compagni, lettura e comprensione di dialoghi e brevi testi, esercitazione in classe e a casa. Traduzione dallo spagnolo all'italiano		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	a. Prova di lessico e di grammatica con esercizi a completamento. b. Prove di lettura		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Verifiche orali e scritte, letture, esercizi in classe e a casa.		
10	TEMPI DELL'U.D.A.			
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì- no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe	I-A	U.d.a. n.	2
Materia	Spagnolo	prof.	Fernández
1	TITOLO- Yo soy...		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 2-Comunicazione nella lingua straniera: è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del quadro comune europeo di riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO 1.Comprendere brevi messaggi orali e scritti 2.Comunicare oralmente 3. Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto4. Leggere brevi testi 5. Chiedere spiegazioni, svolgere i compiti seguendo le indicazioni in lingua straniera 6 Stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali tra le lingue 7. confrontare i risultati conseguiti e le strategie di apprendimento.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	-Identifico dei personaggi famosi spagnoli e latinoamericani. Localizzo i paesi di lingua spagnola e le loro bandiere. -Chiedo le generalità e identifico miei compagni	
5	CONTENUTI	<u>Lessico:</u> i colori, i numeri da 31 a 100, paesi e nazionalità. <u>Grammatica:</u> I pronomi riflessivi; i verbi regolari al Presente Indicativo; il verbo avere "tener". Preposizioni: "a, en, de" <u>Cultura:</u> El español en el mundo	

6	ABILITÀ	Saper coniugare i verbi regolari al presente Indicativo, saper usare alcuni interrogativi e preposizioni. Saper leggere un semplice testo in spagnolo capendone il significato. Saper rispondere a semplici domande su se stesso e saper chiedere i dati personali ai compagni, saper interagire in una semplice conversazione guidata sulla presentazione reciproca.		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	METODI di lavoro del docente: Spiegazione partecipativa, conversazione, educazione all'ascolto di brani audio e video didattici e culturali in lingua commentati in classe. SUPPORTO ALLA DIDATTICA Libro di testo, supporto audio, giochi lessici e grammaticali Veo, veo e Kahoot. MODALITA' DI LAVORO Interazione orale fra i compagni, lettura e comprensione di dialoghi e brevi testi, esercitazione in classe e a casa, produzione dei primi testi in lingua, traduzione dallo spagnolo all'italiano.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	a. Prova di lessico e di grammatica con esercizi a completamento. b. Prove di lettura		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Verifiche orali e scritte, letture, esercizi in classe e a casa.		
10	TEMPI DELL'U.D.A.			
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				