

Classe	I A	U.d.a. n.	1
Materia	RELIGIONE CATTOLICA	prof.	MICHELE BASSI
1	TITOLO- LA RELIGIONE NELLA VITA DELL'UOMO		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO -L'alunno è aperto alla ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porre domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. -L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Comprendere che la religione è nata insieme all'uomo in quanto esso è stato sempre proteso al fenomeno religioso, che l'ora di religione non va deve essere confusa con la catechesi ma come fonte di valori. Inoltre focalizzare la religione cattolica come parte integrante della storia e della cultura del Paese italiano.	
5	CONTENUTI	-L'insegnamento della Religione Cattolica a scuola e nella vita dell'uomo. -La terminologia, le caratteristiche e la classificazione della religione. -Il sentimento religioso nella preistoria e la prima forma di religione nelle prime civiltà: egiziana, greca e romana. -Le religioni moderne.	

6	ABILITÀ	-Cogliere nelle domande di senso dell’uomo e nell’arco della sua esistenza, tracce di una ricerca religiosa. -Focalizzare le strutture e si significati di alcuni luoghi sacri dell’antichità.		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l’elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico, richiamando le lezioni precedenti.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	- Conoscenza - Abilità		
10	TEMPI DELL’U.D.A.	7 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell’unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL’U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe	I A	U.d.a. n.	2
Materia	RELIGIONE CATTOLICA	prof.	MICHELE BASSI
1	TITOLO- LA BIBBIA		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO -L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente. -L'alunno individua, partendo dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Comprendere che Bibbia non è solo un libro religioso ma un testo enciclopedico tra eventi storici, regole morali e costumi del popolo ebraico e il messaggio universale del cristianesimo.	
5	CONTENUTI	- Che cos'è la Bibbia? Il messaggio e gli autori sacri. - L'Antico Testamento e il Nuovo Testamento. - La trasmissione della Bibbia. - L'interpretazione della Bibbia. - Come consultare la Bibbia? La divisione in capitoli e versetti.	
6	ABILITÀ	- Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio. - Individuare il contenuto centrale dei testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente dei vari metodi interpretativi.	

7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico, richiamando le lezioni precedenti. Uso del testo cartaceo della Bibbia.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	- Conoscenza - Abilità		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	6 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì- no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				