


Classe **1^A U.d.a. n.1**

 Materia **EDUCAZIONE FISICA** prof. **CARLI RICCARDO**

1	TITOLO- CAPACITÀ COORDINATIVE	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alla situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	
4	COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	Allestire percorsi, circuiti o giochi che sviluppino specifiche capacità coordinative richieste. Allestire percorsi, circuiti o giochi utilizzando piccoli attrezzi per sviluppare le capacità coordinative affrontate.
5	CONTENUTI	Capacità coordinative generali (apprendimento motorio, controllo motorio, adattamento e trasformazione). Capacità coordinative speciali (combinazione motoria, orientamento spaziale e temporale, differenziazione, reazione motoria, equilibrio, anticipazione, fantasia motoria).
6	ABILITÀ	Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche progressivamente complesse. Adattare l'azione dei diversi segmenti corporei in situazioni e di equilibrio e disequilibrio. Utilizzare le strutture temporali e ritmiche nelle azioni motorie.


	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020

7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Lavoro vario e stimolante per poter sperimentare e mettersi alla prova in situazioni sempre nuove e differenti, esercitazioni singole e di gruppo con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prove e test pratici		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Conoscenze, abilità, competenze. Progressi, impegno, costanza, autonomia e responsabilità.		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	Ottobre, novembre		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe **1^A U.d.a. n.2**

 Materia **EDUCAZIONE FISICA** prof. **CARLI RICCARDO**

1	TITOLO- CAPACITÀ CONDIZIONALI	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4- Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6- Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8- Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alla situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Allestire percorsi, circuiti o giochi che sviluppino la capacità condizionale affrontata, utilizzando esercizi a corpo libero, grandi e piccoli attrezzi.
5	CONTENUTI	Velocità, forza, resistenza
6	ABILITÀ	Saper utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali. Sviluppare le capacità condizionali anche grazie all'interazione tra gli schemi motori in funzione dell'avviamento allo sport.
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Lavoro vario e stimolante per poter sperimentare e mettersi alla prova in situazioni sempre nuove e differenti, esercitazioni singole e di gruppo con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi.
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Prove e test pratici

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020

9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Conoscenze, abilità, competenze. Progressi, impegno, costanza, autonomia e responsabilità.		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	dicembre		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				