

Classe	I A	U.d.a. n.	1
Materia	Storia	prof.	Alessandro Sala
1	TITOLO- Il mestiere dello storico		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO -Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. -Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. -Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	La mia storia: raccolta di fonti fotografiche e orali per ricostruire tre momenti del proprio passato	
5	CONTENUTI	La storia con metodo: <ul style="list-style-type: none"> - Il tempo - Lo spazio - Le fonti - Comprendere e rielaborare i testi a carattere storico 	
6	ABILITÀ	<i>Uso di documenti</i> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue e usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali, multimediali) per ricavarne conoscenze. <i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> - Legge, comprende, enuclea concetti chiave e nuovi termini - Cerca il significato di nuovi termini - Utilizza la numerazione e i termini della periodizzazione storica - Prende appunti 	

		<i>Produzione</i> - Produce brevi sintesi dei testi letti - Riferisce oralmente gli argomenti studiati		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale a partire dal libro di testo. Uso di cartine geografiche tradizionali e interattive per conoscere e imparare a comprendere le differenti tipologie. Si forniscono schemi riassuntivi delle lezioni a tutta la classe.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta a domande chiuse Valutazione del compito "La mia storia"		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	a) Conoscenze: cfr. pp. 18-35 b) Abilità: numerazione e periodizzazione storica c) Competenze: "La mia storia"		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	10 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe	I A	U.d.a. n. 2
Materia	Storia	prof. Alessandro Sala
1	TITOLO- La crisi dell'Impero Romano	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO -L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. -Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. -Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. -Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. -Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. -Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. -Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. -Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Il cristianesimo delle origini: simboli e tradizioni. Da culto clandestino a religione ufficiale dell'impero.
5	CONTENUTI	La crisi dell'impero romano: - La crisi e le sue conseguenze - Il cristianesimo - Da Diocleziano a Costantino - L'Impero si divide

6	ABILITÀ	<i>Uso di documenti</i> - Distingue e usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali multimediali) per ricavarne conoscenze. <i>Organizzazione delle informazioni</i> - Legge, comprende, enuclea concetti chiave e nuovi termini - Comprende le posizioni di un dibattito - Cerca il significato di nuovi termini - Realizza schemi riassuntivi - Utilizza la numerazione e i termini della periodizzazione storica - Prende appunti <i>Strumenti concettuali e conoscenze</i> - Comprende semplici nessi di causa-effetto <i>Produzione</i> - Produce brevi sintesi dei testi letti - Riferisce oralmente gli argomenti studiati		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale a partire dal libro di testo, o da altro materiale multimediale (sempre condiviso con la classe attraverso la piattaforma Edmodo) Uso di cartine geografiche tradizionali e interattive per comprendere le dinamiche principali del periodo storico. Proiezione di alcuni video per ripasso e/o approfondimento: Si forniscono schemi riassuntivi delle lezioni a tutta la classe.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta di conoscenze e abilità		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	a) Conoscenze: Unità 4 b) Abilità: Editti di Milano e di Tessalonica		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	8 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				

13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa

14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____

Classe	I A	U.d.a. n. 3
Materia	Storia	prof. Alessandro Sala
1	TITOLO- La tarda antichità	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO -L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. -Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. -Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. -Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. -Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. -Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. -Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. -Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Romani e Germani: punti di contatto e differenze La rappresentazione del potere: Ravenna bizantina
5	CONTENUTI	I popoli "barbari" invadono l'Occidente: - I popoli germanici - Romani e Germani: incontro e scontro - Le invasioni - La fine dell'impero romano d'Occidente

		Dopo l'Impero: Oriente e Occidente: <ul style="list-style-type: none">- I regni romano-germanici- Giustiniano- I Longobardi in Italia		
6	ABILITÀ	<i>Uso di documenti</i> <ul style="list-style-type: none">- Distingue e usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali multimediali) per ricavarne conoscenze. <i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Legge, comprende, enuclea concetti chiave e nuovi termini- Comprende le posizioni di un dibattito- Cerca il significato di nuovi termini- Realizza schemi riassuntivi- Utilizza la numerazione e i termini della periodizzazione storica- Prende appunti <i>Strumenti concettuali e conoscenze</i> <ul style="list-style-type: none">- Comprende semplici nessi di causa-effetto <i>Produzione</i> <ul style="list-style-type: none">- Produce brevi sintesi dei testi letti- Riferisce oralmente gli argomenti studiati		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale a partire dal libro di testo, o da altro materiale multimediale (sempre condiviso con la classe attraverso la piattaforma Edmodo) Uso di cartine geografiche tradizionali e interattive per comprendere le dinamiche principale del periodo storico. Proiezione di alcuni video per ripasso e/o approfondimento: Si forniscono schemi riassuntivi delle lezioni a tutta la classe.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica scritta a domande chiuse di conoscenza Produzione di un breve testo scritto per le competenze		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	a) Conoscenze: Unità 5 e 6 b) Competenze: cfr. pp. 136-137		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	10 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			

**UNITÀ D'APPRENDIMENTO****Anno scolastico 2019-2020**

12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...

13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa

14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____