

Classe	<b>III A</b>		U.d.a. n.	<b>1</b>
Materia	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		prof.	<b>MICHELE BASSI</b>
<b>1</b>	<b>TITOLO-</b> IL CRISTIANESIMO NELL'ETA' MODERNA.			
<b>2</b>	<b>COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO</b>  <b>1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione:</b> ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni <b>4-Competenze digitali:</b> utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. <b>5-Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo <b>6-Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri <b>7-Spirito di iniziativa:</b> ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti <b>8-Consapevolezza ed espressione culturale:</b> -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali			
<b>3</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO</b>  - L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della chiesa e li confronta con le vicende della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico culturale e spirituale.			
<b>4</b>	<b>COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO</b>	Sottolineare l'antico rapporto tra la storia civile e la storia cristiana.		
<b>5</b>	<b>CONTENUTI</b>	- La riforma protestante e la sua diffusione. - La riforma cattolica e il Concilio di Trento. - I Gesuiti. - Il Cristianesimo e il Colonialismo. - L'epoca delle rivoluzioni.		

6	ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa nell'età moderna.</li><li>- Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle Celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della chiesa.</li><li>- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte nella cultura in Italia, in Europa e nel mondo nell'epoca moderna e contemporanea.</li></ul>		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza</li><li>- Abilità</li></ul>		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	8 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe	<b>III A</b>	U.d.a. n.	<b>2</b>
Materia	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	prof.	<b>MICHELE BASSI</b>
<b>1</b>	<b>TITOLO-</b> LE RELAZIONI DELLA VITA		
<b>2</b>	<b>COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO</b>  <b>1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione:</b> ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni <b>4-Competenze digitali:</b> utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. <b>5-Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo <b>6-Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri <b>7-Spirito di iniziativa:</b> ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti <b>8-Consapevolezza ed espressione culturale:</b> - riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco - si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società - in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
<b>3</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO</b>  - L'alunno impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda. - L'alunno individua, a partire della Bibbia, aspetti essenziali tra la storia della salvezza e degli insegnamenti di Gesù, e le relazioni umane.		
<b>4</b>	<b>COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO</b>	Comprendere l'importanza del bisogno di relazionarsi dell'uomo con i suoi simili e il creato. Quando questo viene meno si cede alle strutture di peccato ossia l'assenza di relazione.	
<b>5</b>	<b>CONTENUTI</b>	- Le relazioni fondamentali - Noi e gli altri - Noi e il mondo - Le relazioni spezzate: il peccato - Le relazioni ricostruite	

6	ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper motivare le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita.</li><li>- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li></ul>		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza</li><li>- Abilità</li></ul>		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	7 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				