


Classe **III A**

U.d.a. n. **1**


Materia **MATEMATICA**

prof. **RICCARDO CARLI**


1	TITOLO – I NUMERI RELATIVI	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 3- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO 1- Utilizzare la simbologia, le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico. 3- Risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, utilizzando eventualmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in modo adeguato.	
4	COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	
5	CONTENUTI	Introduzione all'insieme dei numeri interi relativi. Operazioni con i numeri relativi. Potenze di numeri relativi. Espressioni con numeri interi relativi. Frazioni con segno: espressioni con i numeri razionali (positivi e negativi)
6	ABILITÀ	Saper fare operazioni con i numeri relativi e risolvere espressioni applicando le opportune regole di precedenza delle operazioni. Saper tradurre brevi espressioni dall'italiano alla forma matematica. Risolvere problemi dalla realtà in cui sono coinvolti numeri relativi.
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI	Lezioni frontali. Esercitazioni collettive. Libro di testo e appunti del docente presi in classe durante la lezione.
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali.

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020


9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Saranno valutati i parametri delle conoscenze e delle abilità.		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	Settembre-Ottobre 2019		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES Secondo le indicazioni dei PdP.				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020


Classe III A		U.d.a. n. 2
Materia MATEMATICA		prof. RICCARDO CARLI
1	TITOLO – CIRCONFERENZA E CERCHIO	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 3- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO 2- Rappresentare, confrontare, analizzare, figure geometriche piane e solide individuandone proprietà e relazioni. 3- Risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, utilizzando eventualmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in modo adeguato.	
4	COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	
5	CONTENUTI	Lunghezza della circonferenza e di un suo arco. Area della circonferenza, di un settore circolare, di un segmento circolare e di una corona circolare.
6	ABILITÀ	Saper risolvere problemi che coinvolgono cerchi e circonferenze. Risolvere problemi dalla realtà riconducibili alla circonferenza.
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI	Lezioni frontali. Esercitazioni collettive. Libro di testo e appunti del docente presi in classe durante la lezione.
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali.
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Saranno valutati i parametri delle conoscenze e delle abilità.

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020


10	TEMPI DELL'U.D.A.	Ottobre-Novembre 2019		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES Secondo le indicazioni dei PdP.				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020


Classe III A		U.d.a. n. 3
Materia MATEMATICA		prof. RICCARDO CARLI
1	TITOLO – IL CALCOLO LETTERALE	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 3- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO 1- Utilizzare la simbologia, le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico. 3- Risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, utilizzando eventualmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in modo adeguato.	
4	COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	
5	CONTENUTI	Monomi e operazioni con i monomi. Polinomi e operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli.
6	ABILITÀ	Saper risolvere espressioni con monomi, polinomi e prodotti notevoli. Saper risolvere problemi dalla realtà esprimibili attraverso espressioni letterali.
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI	Lezioni frontali. Esercitazioni collettive. Libro di testo e appunti del docente presi in classe durante la lezione.
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali.
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Saranno valutati i parametri delle conoscenze e delle abilità.

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020

10	TEMPI DELL'U.D.A.	Novembre-Dicembre 2019		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES Secondo le indicazioni dei PdP.				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020

Classe III A		U.d.a. n. 4
Materia MATEMATICA		prof. RICCARDO CARLI
1	TITOLO – I POLIEDRI: SUPERFICI E VOLUME	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 3- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO 2- Rappresentare, confrontare, analizzare, figure geometriche piane e solide individuandone proprietà e relazioni. 3- Risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, utilizzando eventualmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in modo adeguato.	
4	COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	
5	CONTENUTI	Generalità sui solidi e sul concetto di volume. Il prisma: area laterale, totale e volume. Cubo e parallelepipedo. La piramide: area laterale, totale e volume. Il tronco di piramide.
6	ABILITÀ	Saper risolvere problemi che coinvolgono prismi e piramidi. Risolvere problemi dalla realtà riconducibili alla geometria solida.
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI	Lezioni frontali. Esercitazioni collettive. Libro di testo e appunti del docente presi in classe durante la lezione.
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali.

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020

9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Saranno valutati i parametri delle conoscenze e delle abilità.		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	Dicembre-Febbraio 2019		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES Secondo le indicazioni dei PdP.				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				