

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Classe III B | | U.d.a. n. 1 |
| Materia RELIGIONE CATTOLICA | | prof. MICHELE BASSI |
| 1 | TITOLO- IL CRISTIANESIMO NELL'ETA' MODERNA. | |
| 2 | COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali | |
| 3 | COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO - L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della chiesa e li confronta con le vicende della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico culturale e spirituale. | |
| 4 | COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO | Sottolineare l'antico rapporto tra la storia civile e la storia cristiana. |
| 5 | CONTENUTI | - La riforma protestante e la sua diffusione. - La riforma cattolica e il Concilio di Trento. - I Gesuiti. - Il Cristianesimo e il Colonialismo. - L'epoca delle rivoluzioni. |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|-----------------|
| 6 | ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa nell'età moderna.- Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle Celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della chiesa.- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte nella cultura in Italia, in Europa e nel mondo nell'epoca moderna e contemporanea. | | |
| 7 | METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI... | Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico. | | |
| 8 | TIPOLOGIA DI VERIFICA | Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze. | | |
| 9 | PARAMETRI DI VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza- Abilità | | |
| 10 | TEMPI DELL'U.D.A. | 8 ore | | |
| 11 | LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI | | | |
| | | 2/3 raggiunti (sì-no) | non raggiunti n° allievi | N.C. n° allievi |
| | Conoscenze | | | |
| | Abilità | | | |
| | Competenza | | | |
| 12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ... | | | | |
| 13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa | | | | |
| 14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____ | | | | |

| | | | |
|----------|--|--|----------------------|
| Classe | III B | U.d.a. n. | 2 |
| Materia | RELIGIONE CATTOLICA | prof. | MICHELE BASSI |
| 1 | TITOLO- LE RELAZIONI DELLA VITA | | |
| 2 | COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali | | |
| 3 | COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO - L'alunno impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda. - L'alunno individua, a partire della Bibbia, aspetti essenziali tra la storia della salvezza e degli insegnamenti di Gesù, e le relazioni umane. | | |
| 4 | COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO | Comprendere l'importanza del bisogno di relazionarsi dell'uomo con i suoi simili e il creato. Quando questo viene meno si cede alle strutture di peccato ossia l'assenza di relazione. | |
| 5 | CONTENUTI | - Le relazioni fondamentali - Noi e gli altri - Noi e il mondo - Le relazioni spezzate: il peccato - Le relazioni ricostruite | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|-----------------|
| 6 | ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none">- Saper motivare le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita.- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. | | |
| 7 | METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI... | Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico. | | |
| 8 | TIPOLOGIA DI VERIFICA | Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze. | | |
| 9 | PARAMETRI DI VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza- Abilità | | |
| 10 | TEMPI DELL'U.D.A. | 7 ore | | |
| 11 | LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI | | | |
| | | 2/3 raggiunti (sì-no) | non raggiunti n° allievi | N.C. n° allievi |
| | Conoscenze | | | |
| | Abilità | | | |
| | Competenza | | | |
| 12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ... | | | | |
| 13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa | | | | |
| 14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____ | | | | |