

Classe	II B	U.d.a. n.	3
Materia	RELIGIONE CATTOLICA	prof.	MICHELE BASSI
1	TITOLO- IL CRISTIANESIMO NELL'ANTICHITÀ		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO - L'alunno individua, partendo dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa nell'antichità e li confronta con le vicende della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Comprendere che la Chiesa sia nata nella festa di Pentecoste, con la discesa dello Spirito Santo tanti uomini seguendo gli insegnamenti degli Apostoli hanno stravolto la loro vita per seguire Cristo e i suoi valori arrivando al punto di essere martirizzati.	
5	CONTENUTI	- La Pentecoste: la nascita della Chiesa - La vita delle prime comunità - Paolo da Tarso: da persecutore a perseguitato. - Le persecuzione dei primi cristiani.	

6	ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.- individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia individuando i testi biblici da cui sono stati ispirati.		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico. Uso del testo cartaceo e digitale della Bibbia.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza- Abilità		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	6 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe	II B	U.d.a. n.	4
Materia	RELIGIONE CATTOLICA	prof.	MICHELE BASSI
1	TITOLO- IL CRISTIANESIMO NEL MEDIOEVO		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO - L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa medievale e li confronta con le vicende della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Comprendere che la storia della Chiesa cristiana si sviluppa insieme alla storia dell'uomo.	
5	CONTENUTI	- Il monachesimo - Il cristianesimo in Europa - I conflitti tra Papato e Impero - I conflitti tra le Chiese cristiane - Le crociate - Francescani e Domenicani e i loro valori.	

6	ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri nel Medioevo.- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l'elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza- Abilità		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	6 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì-no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe	II B	U.d.a. n.	5
Materia	RELIGIONE CATTOLICA	prof.	MICHELE BASSI
1	TITOLO- IL CRISTIANESIMO NELL'ETÀ MODERNA		
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali		
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO - L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa nella modernità e li confronta con le vicende della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.		
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Saper esporre le motivazioni che sostengono le scelte storiche ed etiche dei cattolici nel mondo civile rispetto al valore della vita, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	
5	CONTENUTI	- La Riforma protestante - La diffusione della Riforma: Calvino e la Chiesa anglicana. - La Riforma cattolica. - I Gesuiti. - Cristianesimo e colonialismo. - L'epoca delle Rivoluzioni.	
6	ABILITÀ	- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa nell'età moderna. - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni	

		liturgiche e dei sacramenti cristiani. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Spiegazione orale attraverso l’elaborazione di schemi avendo come base il testo scolastico.		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Verifica orale e scritta sulle abilità e le conoscenze.		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	- Conoscenza - Abilità		
10	TEMPI DELL’U.D.A.	6 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI			
		2/3 raggiunti (sì- no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell’unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL’U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				