


Classe II B		U.d.a. n.3
Materia Latino		prof. Chiara Contin
1	TITOLO- Grammatica 3	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 2- Comunicazione nella lingua straniera: è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del quadro comune europeo di riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 3- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 4- Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6- Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8- Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO Percepisce la lingua come sistema: la morfologia, la sintassi dei casi e del verbo Usa correttamente il vocabolario Conosce e utilizza in modo consapevole le categorie dell'analisi grammaticale e logica Traduce correttamente dal latino all'italiano e viceversa Acquisisce elementi di lessico e cultura latina	
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Presentazioni in power point a coppie/piccoli gruppi: -storia ed evoluzione della cultura latina - la casa, la famiglia, l'educazione

	UNITÀ D'APPRENDIMENTO
	Anno scolastico 2019-2020

5	CONTENUTI	Analisi logica La prima coniugazione attiva Prospetto dei complementi Le congiunzioni Elementi di cultura latina		
6	ABILITÀ	Legge in modo scorrevole in lingua latina Usa la lingua in modo corretto e consapevole Individua le strutture grammaticali in latino Individua le componenti logiche della frase in latino		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Testo in uso Vocabolario Didattica digitale Lezioni frontali Esercizi in classe		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e scritte		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Conoscenze Abilità Competenze		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	16 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI Giugno 2020			
		2/3 raggiunti (sì- no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe II B		U.d.a. n.4
Materia Latino		prof. Chiara Contin
1	TITOLO- Grammatica 4	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 2-Comunicazione nella lingua straniera: è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del quadro comune europeo di riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 3-Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 4-Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5-Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6-Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7-Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8-Consapevolezza ed espressione culturale: - riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco - si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società - in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO Percepisce la lingua come sistema: la morfologia, la sintassi dei casi e del verbo Usa correttamente il vocabolario Conosce e utilizza in modo consapevole le categorie dell'analisi grammaticale e logica Traduce correttamente dal latino all'italiano e viceversa Acquisisce elementi di lessico e cultura latina	
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Presentazioni in power point a coppie/piccoli gruppi: - storia ed evoluzione della cultura latina - Pompei ed Ercolano

5	CONTENUTI	Analisi logica La seconda coniugazione attiva Prospetto dei complementi Le preposizioni Elementi di cultura latina		
6	ABILITÀ	Legge in modo scorrevole in lingua latina Usa la lingua in modo corretto e consapevole Individua le strutture grammaticali in latino Individua le componenti logiche della frase in latino		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Testo in uso Vocabolario Didattica digitale Lezioni frontali Esercizi in classe		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e scritte		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Conoscenze Abilità Competenze		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	16 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI Giugno 2020			
		2/3 raggiunti (sì- no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				

Classe II B		U.d.a. n.5
Materia Latino		prof. Chiara Contin
1	TITOLO- Grammatica 5	
2	COMPETENZE GENERALI DI RIFERIMENTO 1- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione: ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 2- Comunicazione nella lingua straniera: è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del quadro comune europeo di riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 3- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia: utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. 4- Competenze digitali: utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 5- Imparare ad imparare: possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo 6- Competenze sociali e civiche: ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri 7- Spirito di iniziativa: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti 8- Consapevolezza ed espressione culturale: -riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco -si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società -in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali	
3	COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO Percepisce la lingua come sistema: la morfologia, la sintassi dei casi e del verbo Usa correttamente il vocabolario Conosce e utilizza in modo consapevole le categorie dell'analisi grammaticale e logica Traduce correttamente dal latino all'italiano e viceversa Acquisisce elementi di lessico e cultura latina	
4	COMPITO DI REALTÀ/ PRODOTTO	Presentazioni in power point a coppie/piccoli gruppi: -storia ed evoluzione della cultura latina - Roma: società, politica, religione.

5	CONTENUTI	Analisi logica La terza e quarta coniugazione attiva Gli avverbi Aggettivi e pronomi Elementi di cultura latina		
6	ABILITÀ	Legge in modo scorrevole in lingua latina Usa la lingua in modo corretto e consapevole Individua le strutture grammaticali in latino Individua le componenti logiche della frase in latino		
7	METODI, STRUMENTI, MATERIALI UTILIZZATI...	Testo in uso Vocabolario Didattica digitale Lezioni frontali Esercizi in classe		
8	TIPOLOGIA DI VERIFICA	Interrogazioni orali e scritte		
9	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Conoscenze Abilità Competenze		
10	TEMPI DELL'U.D.A.	12 ore		
11	LA VALIDAZIONE DEI RISULTATI Giugno 2020			
		2/3 raggiunti (sì- no)	non raggiunti n° allievi	N.C. n° allievi
	Conoscenze			
	Abilità			
	Competenza			
12 MODIFICHE, VARIAZIONI, SPECIFICAZIONI ... per favorire inclusione, apprendimento DSA e BES ...				
13 MODIFICHE/OSSERVAZIONI per la stesura dell'unità successiva o come revisione della stessa				
14. VALIDAZIONE DELL'U.d.A. IN DATA _____ FIRMA _____				